

Nido d'infanzia **IL GLICINE**

PROGETTO EDUCATIVO 2018/2019

Prendersi il tempo per...

**LA FORMULA PER ALLENARSI AL MONDO
NEL TEMPO DI VITA DEI BAMBINI**

7 ORE X 5 GIORNI
X 11 MESI X 3 ANNI

TANTISSIMO TEMPO

PROGRAMMAZIONE DI SEZIONE

DESCRIZIONE DEL GRUPPO

La sezione quest'anno prevede un numero di 35 bambini, al momento frequentano il nido 25 bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi. Molti di questi bambini frequentano il nido già dallo scorso anno, ciò ha facilitato l'ambientamento dei nuovi arrivati.

Il gruppo che fa riferimento all'educatrice Giulia è composto da 6 bambini: Anna, Leonardo D. C., Tommaso, Diego, Kristen e Aurora.

Il gruppo che fa riferimento all'educatrice Mery è composto da 7 bambini: Adele, Lisa, Marco, Leonardo, Mattia, Manuel e Liam.

Il gruppo che fa riferimento all'educatrice Letizia è composto da 7 bambini: Thomas P., Agnese, Gioele, Marco, Christian, Matteo e Thomas N.

Il gruppo che fa riferimento all'educatrice Lenni è composto da 5 bambini: Ludovica, Jacopo, Tommaso, Andrea e Josué.

PREMESSA

Il bambino che entra nei nostri servizi viene accolto con le sue peculiarità e caratteristiche che lo fanno fin dalla nascita una persona diversa da ascoltare, comprendere, valorizzare, guidare affinché sviluppi al meglio tutte le sue potenzialità. Ogni bambino è in cammino verso il mondo e verso l'autonomia, vuole conoscere, esplorare, fare e fare da solo. Ogni volta che si scopre "capace di" impara, acquista consapevolezza di sé, autostima. Un adulto sicuro, consapevole, sereno è un bambino che oggi vive tra adulti attenti ai suoi messaggi e rispettosi dei suoi tempi. Un bambino per acquisire autonomia e sicurezza ha bisogno di tempi rilassati e tranquilli e di gradualità nelle esperienze.

"E' tardi, spicciati!"

"No, ora no, non c'è tempo.."

"Ti vuoi sbrigare che ho fretta?"

"Ma proprio adesso che siamo già in ritardo?"

Queste e tante altre sono le frasi che scandiscono gli impegni quotidiani, lavorativi e familiari e che dettano il ritmo delle giornate dei nostri figli senza tenere più di tanto in considerazione quali possano essere le reali necessità dei bambini. Essi hanno soprattutto bisogno di calma e di tempo per osservare, provare e riprovare per capire il mondo che li circonda.

Partire da questa premessa vuol dire valorizzare ogni momento, ogni azione, ogni relazione che si crea all'interno del nido dove niente è considerato banale e niente può essere banalizzato o lasciato al caso. Per questo la filosofia che fa da sfondo al nostro progetto è quella del tempo lento, tempo del quotidiano, tempo scandito dai ritmi, tempo a misura di bambino.

Il libro che abbiamo scelto come filo conduttore della programmazione educativa è: "SBRIGATI MA LENTAMENTE" Layn Marlow, Valentina Edizioni.

OBIETTIVI

Gli obiettivi generali sui quali lavoreremo saranno:

- Aumentare i tempi di attesa
- Favorire la comunicazione e il linguaggio
- Favorire lo sviluppo sociale e relazionale
- Consolidare l'autonomia
- Rispettare i tempi di se stessi e degli altri

ATTIVITA'

Partendo dalla lettura del libro scelto come traccia generale della programmazione "Sbrigati ma lentamente" i bambini sperimenteranno i ritmi dei tempi nelle attività e nei giochi con l'aiuto delle loro mascotte, la lepre e la tartaruga, che ci aiuteranno a capire come ogni esperienza può essere vissuta lentamente o a ritmo accelerato.

Parallelamente al filone del progetto educativo i bambini faranno esperienza di manipolazione e colore con diversi materiali e tecniche, attività di psicomotricità, gioco simbolico, lettura e drammatizzazione con la caratteristica di poter riprendere l'attività da dove si è lasciata. Vale a dire che durante l'attività di pittura si può ampliare o completare il disegno in più volte; nel gioco libero si può lasciare una tavola apparecchiata per poi riprendere il giorno seguente da dove si è interrotto. Questo processo permette ai bambini di essere rassicurati e valorizza la loro autostima.

Cercheremo di sfruttare il più possibile il nostro piccolo giardino con l'equipaggiamento giusto per viverlo al meglio nella stagione invernale: stivaletti di gomma, giubbotto cappello e sciarpa, grembiule da indossare sopra il giubbotto per le attività naturalmente sporchevoli in giardino.

Continua il nostro percorso intrapreso lo scorso anno con la CAA, una proposta interessante per stimolare la comunicazione attraverso strumenti alternativi al

canale verbale come la fotografia e le immagini. Utilizzeremo lo stimolo visivo per potenziare il linguaggio verbale.

“Dalla semina alla pianta...nasce un fagiolino”

Abbiamo sperimentato la crescita del fagiolino: piantandolo in un batuffolo di cotone, i bambini hanno potuto annaffiarlo regolarmente e verificare il cambiamento del seme- fagiolo a piantina. È stato poi trapiantato nel vasino con la terra ed è stato portato a casa dai bambini per continuare a osservare la crescita insieme alla propria famiglia. Questa attività ci ha permesso di avvicinare i bambini al concetto del tempo, allo scandire delle giornate e a come le cose cambiano con il passare dei giorni.

Lettura e drammatizzazione della storia “sbrigati ma lentamente”

I 2 personaggi protagonisti del libro la lepre e la tartaruga saranno “interpretati” dalle educatrici attraverso l'uso delle marionette. In seguito saranno i bambini a sperimentare i due personaggi per far tesoro dell'esperienza del fare velocemente o lentamente una azione.

“Diario nido-casa”

Questa attività è stata pensata da noi educatrici per creare un ponte di esperienze parallele tra nido e famiglia e per prendersi il tempo di stare con il proprio bambino. Si chiede ai genitori di condividere un tipo di attività e di riportare l'esperienza vissuta sul diario. Ad accompagnare i bambini e i genitori in questo momento fuori dal nido ci saranno le mascotte, lepre e tartaruga.

“Nido aperto alle famiglie”

Coinvolgeremo le famiglie nella partecipazione ad alcune attività del nido insieme ai bambini. L'esperienza è già iniziata con la colazione di Natale alla quale i genitori hanno partecipato con grande entusiasmo quindi continueremo questo percorso di condivisione con nuove proposte.

“L'autonomia...che conquista”

L'autonomia al nido accompagna tutte le routine della giornata e i bambini la sperimentano attraverso azioni che si affinano nel tempo e hanno bisogno di calma e di tante prove per acquisire ogni singola competenza ed affermare l'apprendimento. Durante il pranzo vengono incoraggiati a mangiare da soli con il cucchiaino, a bere al bicchiere, a stare seduti a tavola, ad aspettare il proprio turno nell'essere serviti, inoltre con una turnazione giornaliera fanno i camerieri e servono al proprio tavolo una pietanza. Quest'anno i bambini sperimenteranno lo sporzionamento del pasto: a tavola ci sarà un contenitore e un mestolo con il quale si serviranno il cibo autonomamente e una caraffa di plastica per versarsi l'acqua da soli.

Un'altra routine importante è quella del bagno: i bimbi imparano ad usare il sapone, a lavarsi e asciugarsi le mani da soli; impareranno anche ad usare il vasino e il water nel delicato passaggio dal pannolino alle mutandine.

"Canzoni mimate"

Ogni giorno, nei vari momenti di routine (appello, colazione, prima e dopo il pranzo), le educatrici cantano insieme ai bambini varie canzoni significative che ci aiutano a scandire il tempo e a gestire il gruppo nei passaggi tra momenti diversi. Nella sala da pranzo abbiamo attaccato alla parete le immagini delle varie canzoni e i bambini possono scegliere quale cantare; questa semplice attività favorisce non solo lo sviluppo del linguaggio ma anche la capacità di prestare attenzione, la consapevolezza dei sentimenti, le interazioni sociali.

"Giochi di movimento dentro e fuori"

Nel salone del movimento e nel nostro giardino saranno svolti percorsi motori con passaggi veloci e lenti e la musica accompagnerà le nostre attività in modo lento e veloce: i nostri momenti di relax con brani lenti e rilassanti, i momenti di ballo e giochi di gruppo con musica ritmata.

"Attività e spazi condivisi con i nostri amici del nido Gatto Mammone"

Per favorire la socializzazione e l'inclusione tra i bambini organizzeremo attività di lettura, gioco, espressive, manipolative e altro con gli amici e le tate del nido Gatto Mammone. Inoltre ci scambieremo i libri sulle emozioni con il nido Glicine.

"Laboratori con le famiglie"

All'inizio di dicembre i genitori sono stati invitati al nido per addobbare gli spazi con decorazioni fatte da loro stessi; il giorno seguente i bambini hanno trovato l'albero di Natale all'ingresso e il nido completo di addobbi. Sono previsti altri due laboratori per genitori i quali saranno invitati a partecipare: uno è stato pensato per decorare la borsa degli elaborati dei bimbi che a fine anno si portano a casa; già alcuni genitori si sono resi disponibili a cucirla; mentre l'altro ci lasciamo ancora tempo per pensarla e organizzarla.

VERIFICHE

Le attività inserite nella programmazione saranno svolte da gennaio a maggio. Ogni giorno, con le nostre attività, lavoriamo spontaneamente sul tema di questo anno. La verifica del lavoro fatto avverrà a giugno quando in riunione di equipe le educatrici verificheranno sotto la supervisione della coordinatrice che tutte le attività preposte siano state realizzate e con quali risultati.